ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU

W ROKU SZKOLNYM

2026/2027

PODSTAWA PLANOWANIA:

1. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026-2027.
2. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, wdrażana od 1 września 2026 r. w klasach I i IV.
3. Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025-2026.
4. Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2025-2026.

POLITYKA OŚWIATOWA

1.Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

- wdrażanie nowych treści i modyfikacja podstaw programowych (m.in. edukacja obywatelska i zdrowotna);
- dostosowanie systemu doskonalenia nauczycieli do nowych wyzwań;
- rozwój kompetencji praktycznych i sprawczości u dzieci;
- wdrażanie i stosowanie projektów edukacyjnych oraz tygodnia projektowego;
- organizowanie procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych;
- pomaganie uczniom w pokonywaniu trudności i rozwijaniu talentów;
- dbanie o dobrostan psychiczny i fizyczny oraz harmonijny rozwój młodego pokolenia;
- rozwijanie samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności uczniów poprzez stwarzanie im możliwości podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, planowania własnej pracy oraz prezentowania efektów podejmowanych działań.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

- kształtowanie postawy patriotycznej u uczniów;
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń ;
- rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy;
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji przez aktywny udział w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej;
- poznanie sylwetki patrona szkoły;
- organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych dotyczących poznania historii i kultury regionu i kraju;
- znajomość hymnu narodowego, polskich pieśni patriotycznych, symboli narodowych i państwowych;
- poznanie najważniejszych świąt narodowych i ich znaczenia dla pamięci narodowej;
- prezentowanie odpowiedniego zachowania i stroju w czasie uroczystości szkolnych i państwowych;
- najbliższe Miejsca Pamięci Narodowej i pomniki ;
- lekcje wychowawcze poświęcone patronowi szkoły;
- organizowanie uroczystości, gazetek, wystaw, konkursów związanych z ważnymi wydarzeniami historii miasta, kraju i Europy;
- udział w uroczystościach państwowych i regionalnych z okazji ważnych świąt i dat historycznych;
- korelacja treści programowych, zwłaszcza język polski, historia, plastyka, muzyka – kultura antyczna;
- zajęcia pozalekcyjnych;
- współpraca z biblioteką miejską;

- udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych;
- przekazywanie wiedzy z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej;
- kształtowanie umiejętności i postaw z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
    - propagowanie działań podejmowanych na rzecz zdrowia własnego i innych;
    - kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą;
    - zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku sytuacji kryzysowej, zagrażającej zdrowiu bądź życiu;
    - zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania swoich emocji w sposób adekwatny do sytuacji;
    - tworzenie środowisko sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywnie uczestniczenie w jej leczeniu oraz radzenie sobie i zmniejszać jej negatywnych skutków;
    - propagowanie aktywności fizycznej;
    - umożliwianie uczniom świadomego poznania siebie i swoich potrzeb oraz identyfikowaniu swoich problemów zdrowotnych,
    - uzmysłowienie sobie, czym jest zdrowie oraz w jaki sposób należy o nie dbać;
    - budowanie w dzieciach i młodzieży poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych;
    - budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości;
    - wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, które przyczyniają się do odczuwania dobrego samopoczucia oraz sprzyjają lepszym umiejętnościom adaptacyjnym;
    - uwrażliwianie młodych ludzi na konieczność podejmowania działań prozdrowotnych w codziennym życiu;
    - kreatywne budowanie lekcji wychowania fizycznego;

- zabieranie uczniów na spacery, wycieczki do lasu, parku z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
- spędzanie czasu wolnego na szkolnym boisku, placu zabaw z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
- współpraca z pielęgniarką;
- lekcje wychowawcze o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;
- gazetki o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;
- spotkania z ciekawymi ludźmi np. ratownikami medycznymi;
- udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
    - przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym;
    - doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych;
    - wykorzystywanie edukacji medialnej;
    - zwracanie uwagi na krytyczną analizę informacji oraz bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych;
    - Dzień Bezpiecznego Internetu;
    - lekcje wychowawcze oraz zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych;
    - wykorzystanie technik informacyjnych podczas zajęć;
    - rozwijanie umiejętności analizy wyszukiwanych oraz publikowanych treści;
    - zachęcanie dzieci do korzystania ze sprawdzonych stron edukacyjnych;
    - wykorzystywanie materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;

- doskonalenia nauczycieli dotyczące sztucznej inteligencja w edukacji: wyzwania i możliwości;
- poprawne i metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
    - obserwowanie przez nauczycieli i specjalistów uczniów jak radzą sobie na lekcjach i w grupie;
    - monitorowanie dobrostanu uczniów;
    - określenie mocnych stron ucznia, jego zachowań oraz trudności;
    - współpraca nauczycieli ze specjalistami;
    - współpraca z PPP;
    - wspieranie oraz wdrażanie pomocy wymaga dziecko;
    - bieżąca wymieniają informacje z domem o postępach dziecka;
    - spójność w dbaniu przez nauczycieli i rodziców o takie same zasady wychowania;
    - współpraca szkoły z rodzicami w planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    - współpraca z rodzicami aby dziecko otrzymało skuteczną i taką samą pomoc w domu oraz w szkole;
    - wsparcie jest dopasowane do realnych potrzeb każdego ucznia.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
    - kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych;

- rozwijanie zachowań empatycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia i życzliwości;
- wprowadzanie i stosowanie edukacji włączającej;
- prowadzenie lekcji wychowawczych;
- gazetki, pogadanki, filmy edukacyjne;
- spotkania ze specjalistami;
- organizowanie oraz zachęcane do uczestnictwa w akcjach charytatywnych;
- zachęcanie do podejmowania się pracy jako wolontariusz;
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych bądź upośledzonych;
- angażowanie się w wydarzenia, akcje, projekty i konkursy.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
    - wspieranie dzieci w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych;
    - wspieranie dzieci w zrozumieniu siebie;
    - wspierające uczniów i ich rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru typu szkoły ponadpodstawowej, kierunku dalszej edukacji i zawodu;
    - prezentowanie i analizowanie systemu edukacji oraz rynku pracy;
    - zajęcia z doradztwa zawodowego;
    - lekcje wychowawcze;
    - wycieczki oraz spotkania z ciekawymi ludźmi.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

- stosowanie metod aktywizujących;
- wykorzystanie oceniania kształtującego;
- doskonalenie się nauczycieli mające na celu wyposażenie ich w skuteczne narzędzia dydaktyczne wspierające aktywność poznawczą uczniów i budujące ich poczucie sprawstwa;
- rozwijania w uczniach zdolności do samodzielnego podejmowania działań i wpływania na swoją naukę i rzeczywistość;
- zapewnienie uczniom informacji zwrotnej i wsparcia, aby mogli aktywnie rozwijać się i osiągać lepsze wyniki;
- budowanie w uczniach motywacji, samowiedzy i umiejętności radzenia sobie w dynamicznie zmieniającym się świecie, co wpływa na ich rozwój w dorosłym życiu;
- organizowanie procesu uczenia się poprzez doświadczenie, eksperymentowanie, rozwiązywanie problemów i działanie praktyczne;
- rozwijanie umiejętności planowania, monitorowania i podsumowywania własnego procesu uczenia się;
- systematyczne wykorzystywanie informacji zwrotnej oraz samooceny ucznia jako elementów wspierających proces uczenia się;
- stwarzanie uczniom możliwości prezentowania efektów swojej pracy i dzielenia się wiedzą z innymi.

CELE STRATEGICZNE:

1. Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Rodzice są partnerami szkoły.
4. Szkoła zapewnia prawidłowe warunki i organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych i uczniów z dysfunkcjami.
5. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na wszystkich etapach kształcenia.
6. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.
7. Szkoła wspiera i uwzględnia potrzeby uczniów i rodziców mniejszości narodowej.
8. Szkoła wspiera sportowo utalentowanych uczniów.

OBSZAR I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Zarządzanie szkołą w sposób służący jej rozwojowi.	• Opracowanie Rocznego Programu Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów perspektywicznych. • Uczestniczenie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym. • Systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli. • Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem planów pracy danego przedmiotu. • Przeznaczanie godzin do dyspozycji	K. Zbroja Dyrektor, Lider WDN – K. Szymura - Marek Dyrektor W-ce Dyrektor Dyrektor	IX.2026 cały rok cały rok cały rok cały rok	Plan Pracy Roczny Plan WDN Ocena pracy N. Plan zastępstw

	dyrektora w zgodzie z sugestiami zespołów przedmiotowych.
	• Przeprowadzanie bieżących remontów szkoły.
	• Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości poprzez:
	  • Opracowywanie harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
	  • Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i coroczne opracowywanie raportu z nadzoru pedagogicznego.
	• Kształcenie uczniów na każdym poziomie nauczania.
		Dyrektor
		
		Nauczyciele przedmiotów
		
		Dyrektor
		
		Nauczyciele
			cały rok
			
			Na bieżąco
			
			cały rok
			
			cały rok
				Arkusz organizacyjny
				
				Plan remontów
				
				Plan zespołów samokształcenio wych
				
				Plan nadzoru pedagogicznego

Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.	• Zapewnianie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny przez:
	  • właściwy rozkład zajęć w układzie dnia i tygodnia;
	  • dbałość o ład, estetykę i porządek otoczenia;
	  • wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych;
	• Przestrzeganie praw dziecka.
	• Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej U i R w formach:
	  • zajęć rozwijających uzdolnienia;
	  • zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
		Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele
		
		Wszyscy pracownicy szkoły
		
		Nauczyciele, specjaliści pedagog,
			cały rok
			
			cały rok
			cały rok
				Tygodniowy plan zajęć
				
				Lekcja wychowawcza, pogadanki
				
				Dokumentacja nauczyciela, pedagoga, Specjalistów.

	• zajęć sportowych; • zajęć rewalidacyjnych; • zajęć specjalistycznych; • innych zajęć o charakterze terapeutycznym; • porad i konsultacji (zarówno rodzicom jak i uczniom);			Dzienniki zajęć Wywiadówki , konsultacje, konferencje
Jak najlepsza współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	• Opracowywanie przez nauczycieli planów dydaktycznych w oparciu o podstawę programową szkoły podstawowej z uwzględnieniem zmian wynikających z reformy. • Opracowywanie przez nauczycieli programów i planów pracy w oparciu o obowiązującą podstawę programową, z uwzględnieniem zmian wynikających z Reformy 26 oraz specyfiki wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV. • Monitorowanie i analiza sposobu wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV oraz wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie stosowanych metod, form pracy i sposobów wspierania uczniów. • Opracowywanie przez zespoły przedmiotowe rocznych planów pracy. • Realizacja innowacji pedagogicznej przedstawionej na RR • Realizacja programów edukacyjnych.	Nauczyciele Przewodniczący zespołów Nauczyciele Renata Idziak Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX.2026 IX.2026 cały rok cały rok cały rok	Rozkłady materiału Plany pracy Plan pracy zespołu

Utrzymywanie właściwych relacji z rodzicami – rodzice są partnerami szkoły.	• Systematyczna współpraca z rodzicami poprzez: • diagnozowanie potrzeb i zagrożeń; • pedagogizacja rodziców; • konsultowanie klasowych programów wychowawczych z rodzicami; • umożliwianie jak najczęstszego kontaktu ze szkołą (planowe wywiadówki i konsultacje, kontakt telefoniczny oraz przez e dziennik); • rozpoznawanie oczekiwań rodziców; • podkreślenie ustawowego obowiązku systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne od klasy I; • zachęcanie rodziców/prawnych opiekunów do wyrażania opinii; • organizacja kiermaszu świątecznego	Pedagog, specjaliści, wychowawcy SU	cały rok grudzień/marzec	Dokumenty nauczycieli, wychowawców, pedagoga. e – dziennik strona internetowa, FB, e- dziennik Plan pracy SU
Uwzględnianie wniosków z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	• Analizowanie, weryfikowanie i modyfikowanie planów nauczania na podstawie wyników egzaminów oraz innych osiągnięć.	Nauczyciele Przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele	I półrocze czerwiec 2027	Prezentacja na RP
Warunki i sposób oceniania	• Weryfikacja statutu w części dotyczącej reformy Kompas Jutra • Zapoznanie z planowanymi zmianami na	Komisja statutowa	grudzień 2026	Protokoły zespołów przedmiotowych

wewnątrzszkolnego.	Radzie Pedagogicznej. • Podjęcie uchwały wprowadzającej zmiany w statucie	Rada Pedagogiczna		Protokół RP

OBSZAR II: KSZTAŁCENIE

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Koncepcja pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.	• Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów. • Stosowanie oceniania motywującego uczniów do dalszej pracy. • Wspieranie uczniów zdolnych. • Obejmowanie pomocą uczniów z trudnościami w nauce. • Rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań, potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywanie wyników diagnozy do planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej. • Rozwijanie sprawczości uczniów poprzez umożliwianie im podejmowania decyzji dotyczących sposobu uczenia się, realizacji zadań i prezentowania efektów pracy. • Stosowanie informacji zwrotnej, samooceny i oceny koleżeńskiej jako narzędzi wspierających rozwój ucznia i	Nauczyciele Nauczyciele i trenerzy	cały rok	Dokumenty nauczyciela, wychowawcy, pedagoga

	jego odpowiedzialność za własne uczenie się. • Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. • Klasa o profilu żeglarskim oraz siatkówki plażowej i halowej.			
Promocja szkoły.	• Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych. • Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się. • Regularne aktualizowanie strony internetowej oraz portalu społecznościowego FB. • Zapoznanie rodziców ze sprawozdaniami z działalności szkoły oraz z sukcesami i osiągnięciami uczniów. • Organizowanie i udział reprezentantów szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnych szczeblach. • Aktualizowanie gazetek dotyczących życia szkoły. • Współpraca z PZPS poprzez realizację Programu Siatkarskie Ośrodki Szkolenia. • Współpraca z Sekcją Żeglarską Towarzystwo Sportowe „ KUŹNIA ” Rybnik;	Nauczyciele Nauczyciele M. Wistuba - Kupska, A. Fluder, A. Widera Dyrektor, Nauczyciele Nauczyciele Trenerzy siatkówki Instruktorzy żeglarstwa Komitet Olimpijski	cały rok cały rok cały rok według harmonogramu spotkań według planu cały rok cały rok	apel strona internetowa, FB szkoły gazetki w klasach i na korytarzach strona Internetowa szkoły, FB, e-dziennik
Wspieranie rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym.	• Analiza potrzeb uczniów. • Wspieranie uczniów klasy I w adaptacji do warunków szkolnych poprzez	Pedagog, specjaliści, nauczyciele Wychowawcy świetlicy	cały rok cały rok	Dziennik zajęć

	organizowanie środowiska edukacyjnego sprzyjającego bezpieczeństwu, samodzielności, aktywności i budowaniu poczucia sprawstwa. • Wspieranie uczniów klasy IV w procesie przejścia z edukacji wczesnoszkolnej do nauczania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności, umiejętności organizowania własnej pracy, planowania procesu uczenia się oraz budowania poczucia bezpieczeństwa i sprawstwa. • Tworzenie przestrzeni do nauki umożliwiającej uczniom samodzielne podejmowanie działań, współpracę, wybór sposobu wykonania zadania oraz korzystanie z różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych. • Organizowanie procesu edukacyjnego w sposób umożliwiający uczniom uczenie się poprzez działanie, doświadczenie, obserwację, eksperymentowanie, rozwiązywanie problemów i współpracę • Prowadzenie świetlicy dla dzieci młodszych (kl. I – III) w oddzielnym pomieszczeniu w celu rozbudzania zainteresowań i umożliwiania nauki oraz odrabiania prac domowych. • Skoncentrowanie realizacji programu	Pedagog, specjaliści, nauczyciele Pedagog, specjaliści, nauczyciele Nauczyciele	cały rok cały rok cały rok	Dziennik zajęć

	nauczania na dziecku – szczególnie w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PP-P.
	• Organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami w formie:
	  • zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
	  • zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
	  • zajęć rewalidacyjnych;
	  • zajęcia specjalistyczne
	  • dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mniejszości narodowej.
	• Systematycznego podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji do pracy z dzieckiem na każdym poziomie nauczania.			

Starania o wzrost aktywności uczniów.	• Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych oraz zawodów sportowych. • Wykorzystywanie metod aktywizujących, pracy zespołowej, projektów edukacyjnych, doświadczeń i zadań praktycznych rozwijających kompetencje uczniów. • Zadawanie dodatkowych prac, dbanie o atrakcyjność zajęć (np. poprzez metody aktywizujące), stosowanie pochwał słownych, nagradzanie.	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele	według planu cały rok cały rok	Indywidualne sprawozdania nauczycieli

OBSZAR III: WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	• Rozpoznawane przez szkołę potrzeb uczniów i zapewnianie właściwej formy pomocy. • Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych. • Świetlica szkolna działa w oparciu o promowane przez szkołę wartości zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym oraz kierunkami Polityki Oświatowej Państwa.	Pedagog, specjaliści, nauczyciele Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele Wychowawcy świetlicy, pedagog, specjaliści	cały rok cały rok cały rok	Dokumentacja Dyrektora i pedagoga, e - dziennik Plan pracy świetlicy
Profilaktyka.	• Szkoła realizuje Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, w tym dokonuje corocznej diagnozy problemów wychowawczych. • Udział szkoły w akcjach informacyjno – profilaktycznych. • Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Pedagogizacja uczniów i rodziców. • Lekcje odnośnie szkodliwości urządzeń multimedialnych” oraz dotyczące profilaktyki środków odurzających z wyraźnym podkreśleniem wysokiego ryzyka kontaktu z dopalaczami oraz tematyka poruszająca profilaktykę	Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy. Wychowawcy klas	cały rok według harmonogramu spotkań	Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

	alkoholową oraz tytoniowa. • Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line • Rozwijanie umiejętności świadomego wyboru aktywności off-line, dbałości o relacje, odpoczynek i równowagę między aktywnością cyfrową a aktywnością fizyczną i społeczną • Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji i treści cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
Wdrażanie do przestrzegania ogólnie respektowanych norm społecznych.	• Kształtowanie społecznie pożądanych postaw, zachowań i kultury języka. • Promowanie społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych między uczniami.	Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Lekcje wychowawcze Pogadanki
Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	• Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole. • Zapewnienie opieki dzieci i młodzieży w dni wolne od zajęć dydaktycznych. • Dyżury nauczycieli. • Funkcjonowanie zgodnego z przepisami prawa monitoringu wizyjnego. • Współpraca z instytucjami. • Kształtowanie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, w tym poprzez ćwiczenia, symulacje i działania praktyczne.	Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	cały rok; zgodnie z harmonogramem spotkań z Rodzicami	Dokumentacja Dyrektora Plan dyżurów E dziennik

	• Pogadanki dotyczące BHP na terenie szkoły i poza nią (wycieczki, wyjścia, dni wolne…) • Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły i do domu. • Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i porali społecznościowych. • Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć i zawodów sportowych. • Wdrażanie i przestrzeganie SOM; • Pedagogizacja rodziców.			

WYKAZ UROCZYSTOŚCI/AKADEMII/APELI/AUDYCJE

Lp.	Uroczystość/Apel/Akademia/Audycja	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZEPROWADZENIE UROCZYSTOŚCI (m.in. scenariusz, próby)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA DEKORACJE		DATA	UWAGI
			przygotowanie	sprzątanie		
1.	Audycja z okazji Dnia Chłopaka - życzenia	H. Androsz	⃠	⃠		
2.	Akademia Dzień Edukacji Narodowej	Zuzanna Garbacz Patrycja Fuchs P.Kowalczyk - Sobik	Zuzanna Garbacz Patrycja Fuchs	Zuzanna Garbacz Patrycja Fuchs	14.10.2026?	

3.	Audycja z okazji uroczystości Wszystkich Świętych	Izabela Sipko	⊘	⊘	30.10.2026	
4.	Apel z okazji Odzyskania Niepodległości połączona z akcja „Szkoła do Hymnu”	Hanna Androsz Magdalena Wajda	SU?	Sylwia Deminger Mariola Bugajska		Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU
5.	Mikołajki	SU				-
6.	Jasełka	Julita Rozmus Katarzyna Kunat Aleksandra Fluder		Iwona Nowak +8b Olena Kozachuk		Oprawa muzyczna P. Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU
7.	Audycja z okazji Walentynek	Magdalena Wajda	⊘	⊘		-
8.	Audycja z okazji Dnia Kobiet - życzenia	Iwona Nowak Barbara Sygut	⊘	⊘		-
9.	Apel z okazji Świąt Majowych tj. 1- 3 maja	Hanna Androsz Magdalena Wajda	SU / K. Zbroja	Sylwia Deminger Mariola Bugajska		Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU
10.	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2026/2027 klas 1-3		K. Zbroja - pomoc			SU- sztandar, konferansjerka Oprawa muzyczna P.Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka – SU

	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2026/2027 klas 4-8	Zofia Adamczyk Aleksandra Fluder Julita Rozmus Wojciech Szymczak Marta Wolicka	⊘	Kadra WF Julita Rozmus Grzegorz Gładysiak Zuzanna Garbacz		SU – sztandar, konferansjerka. Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU
11.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2027/2028 połączone z Pasowaniem na Ucznia klas 1-3			⊘		Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU
	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2027/2028 klas 4-8		⊘	Grzegorz Gładysiak Zuzanna Garbacz		Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik, Konferansjerka - SU

Szczegółowy wykaz wydarzeń, konkursów, zawodów, akcji, realizowanych programów edukacyjnych oraz innych działań podejmowanych przez szkołę znajduje się w rocznych planach poszczególnych zespołów.

KALENDARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI

Lp.	Data	Rodzaj spotkania z rodzicami
1.	10 września 2026	Zebranie z rodzicami – wychowawcy
2.	19 listopada 2026	Dostępność wszystkich nauczycieli na indywidualne konsultacje z rodzicami
3.	14 stycznia 2027	Zebranie z rodzicami (przedstawienie ocen przewidywanych śródrocznych oraz oceny z zachowania + podsumowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej za I półrocze) – wychowawcy

4.	15 kwietnia 2027	Dostępność wszystkich nauczycieli na indywidualne konsultacje z rodzicami.
	20 maja 2027	Zebranie z rodzicami (poinformowanie o przewidywanych ocen niedostatecznych i przewidywanym nagannym zachowaniu - II semestr) -wychowawcy.

KALENDARZ RAD PRDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW

Lp.	Data	Rodzaj spotkania z Radą Pedagogiczną
1.	27 sierpnia 2026	I Konferencja rozpoczynająca rok szkolny.
	31 sierpnia 2026	II Konferencja rozpoczynająca rok szkolny.
2.	15 września 2026	Rada pedagogiczna.
3.	17 listopada 2026	Rada pedagogiczna.
4.	12 stycznia 2027	Konferencja klasyfikacyjna śródroczna.
5.	13 kwietnia 2027	Rada pedagogiczna.
5.	18 maja 2027	Rada pedagogiczna w sprawie uczniów zagrożonych.
6.	17 czerwca 2027	Konferencja klasyfikacyjna roczna.
7.	25 sierpnia 2027	Konferencja podsumowująca rok szkolny.

TERMINY KLASYFIKACJI

Lp.	Data	
1.	11 grudnia 2026	Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych

		i przewidywanego nagannego zachowania I semestr.
2.	5 stycznia 2027	Wpisanie przewidywanych ocen śródrocznych do dziennika + śródrocznej oceny z zachowania, I semestr.
3.	17 maja 2027	Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych i przewidywanego nagannego zachowania II semestr.
4.	10 czerwca 2027	Wpisanie ocen przewidywanych rocznych + przewidywanej rocznej oceny z zachowania, II semestr.

DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Lp.	Data	Dzień tygodnia
1.	21 grudnia 2026	poniedziałek
2.	22 grudnia 2026	wtorek
3.	30 kwietnia 2027	czwartek
4.	10 – 12 maja 2027	poniedziałek - środa
5.	28 maja 2027	piątek
6.	22 czerwca 2027	wtorek

SKŁAD ZESPOŁU OPRACOWUJĄCEGO:

Przewodniczący zespołu: Katarzyna Zbroja

Członek: Monika Joneczek