

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

oparty na 5 letnim Programie Rozwoju Szkoły

SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU

W ROKU SZKOLNYM

2024/2025

PODSTAWA PLANOWANIA:

1. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024-2025.
2. 5-letni Program Rozwoju ZSS w Rybniku.
3. Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023-2024.
4. Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2023-2024.

POLITYKA OSWIATOWA

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, udzielania pierwszej pomocy
 - propagowanie działań podejmowanych na rzecz zdrowia własnego i innych;
 - kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą;
 - zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku sytuacji kryzysowej, zagrażającej zdrowiu bądź życiu;
 - zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania swoich emocji w sposób adekwatny do sytuacji.
 - tworzenie środowiska sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywne uczestniczenie w jej leczeniu oraz radzenie sobie i zmniejszać jej negatywnych skutków;
 - propagowanie aktywności fizycznej;
 - umożliwianie uczniom świadomego poznania siebie i swoich potrzeb oraz identyfikowaniu swoich problemów zdrowotnych,
 - uzmysłowienie sobie, czym jest zdrowie oraz w jaki sposób należy o nie dbać,
 - budowanie w dzieciach i młodzieży poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych,
 - budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości,

- wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, które przyczyniają się do odczuwania dobrego samopoczucia oraz sprzyjają lepszym umiejętnościom adaptacyjnym,
- uwrażliwianie młodych ludzi na konieczność podejmowania działań prozdrowotnych w codziennym życiu;
- kreatywne budowanie lekcji wychowania fizycznego;
- zabieranie uczniów na spacer, wycieczki do lasu, parku z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
- spędzanie czasu wolnego na szkolnym boisku, placu zabaw z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
- współpraca z pielęgniarką;
- lekcje wychowawcze o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;
- gazetki o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;
- spotkania z ciekawymi ludźmi np. ratownikami medycznymi;
- udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

- kształtowanie postawy patriotycznej u uczniów;
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń ;
- rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy;
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji przez aktywny udział w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej;

- poznanie sylwetki patrona szkoły;
 - organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych dotyczących poznania historii i kultury regionu i kraju;
 - znajomość hymnu narodowego, polskich pieśni patriotycznych, symboli narodowych i państwowych;
 - poznanie najważniejszych świąt narodowych i ich znaczenia dla pamięci narodowej;
 - prezentowanie odpowiedniego zachowania i stroju w czasie uroczystości szkolnych i państwowych;
 - najbliższe Miejsca Pamięci Narodowej i pomniki ;
 - lekcje wychowawcze poświęcone patronowi szkoły;
 - organizowanie uroczystości, gazetek, wystaw, konkursów związanych z ważnymi wydarzeniami historii miasta, kraju i Europy;
 - udział w uroczystościach państwowych i regionalnych z okazji ważnych świąt i dat historycznych;
 - korelacja treści programowych, zwłaszcza język polski, historia, plastyka, muzyka – kultura antyczna;
 - zajęcia pozalekcyjnych;
 - współpraca z biblioteką miejską
 - udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych;
 - przekazywanie wiedzy z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej;
 - kształtowanie umiejętności i postaw z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych;

- rozwijanie zachowań empatycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia i życzliwości;
- wprowadzanie i stosowanie edukacji włączającej;
- prowadzenie lekcji wychowawczych;
- gazetki, pogadanki, filmy edukacyjne.
- spotkania ze specjalistami;
- organizowanie oraz zachęcanie do uczestnictwa w akcjach charytatywnych;
- zachęcanie do podejmowania się pracy jako wolontariusz;
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych bądź upośledzonych;
- angażowanie się w wydarzenia, akcje, projekty i konkursy.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- lekcje wychowawcze oraz zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych;
- wykorzystanie technik informacyjnych podczas zajęć;
- rozwijanie umiejętności analizy wyszukiwanych oraz publikowanych treści;
- zachęcanie dzieci do korzystania ze sprawdzonych stron edukacyjnych;
- wykorzystywanie materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- doskonalenia nauczycieli dotyczące sztucznej inteligencji w edukacji: wyzwania i możliwości;

- poprawne i metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia u uczniów ;
 - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, logicznego myślenia, dedukcji, a także myślenie abstrakcyjne;
 - kształtowanie do zrozumienia matematycznych podstaw;
 - rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych;
 - wykorzystanie umiejętności matematycznych w życiu codziennym, projektach interdyscyplinarnych....
 - uczestnictwo w konkursach, projektach oraz akcjach.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- wspieranie dzieci w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych
 - wspieranie dzieci w zrozumieniu siebie;
 - wspierające uczniów i ich rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru typu szkoły ponadpodstawowej, kierunku dalszej edukacji i zawodu;
 - prezentowanie i analizowanie systemu edukacji oraz rynku pracy;
 - zajęcia z doradztwa zawodowego;
 - lekcje wychowawcze;

- wycieczki oraz spotkania z ciekawymi ludźmi

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- praca zespołowa nauczycieli, w tym zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;
- współpraca z biblioteką miejską, placówkami doskonalenia nauczycieli i poradnią psychologiczno – pedagogiczną w ramach budowania sieci współpracy;
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- współpraca nauczycieli i specjalistów;
- modyfikacja (w zależności od potrzeb) programu wychowawczo-profilaktycznego.
- współpraca z nauczycielami obcojęzycznymi pochodzenia ukraińskiego;
- szkolenia, webinaria.... doskonalące warsztat pracy nauczycieli;
- dzielenie się własnymi doświadczeniami, spostrzeżeniami i uwagami.
- opracowanie i stosowanie dostosowań dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym;
- zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako języka obcego.

CELE STRATEGICZNE:

1. Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Rodzice są partnerami szkoły.
4. Szkoła zapewnia prawidłowe warunki i organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych i uczniów z dysfunkcjami.
5. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na wszystkich etapach kształcenia.
6. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.
7. Szkoła wspiera i uwzględnia potrzeby uczniów i rodziców mniejszości narodowej.
8. Szkoła wspiera sportowo utalentowanych uczniów.

OBSZAR I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Zarządzanie szkołą w sposób służący jej rozwojowi.	<ul style="list-style-type: none">• Opracowanie Roczno Programu Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów perspektywicznych.• Uczestniczenie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.	K. Zbroja Dyrektor, Lider WDN – K. Szymura - Marek Dyrektor	Wrzesień 2024 cały rok cały rok	Plan Pracy Roczny Plan WDN Ocena pracy N.

	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli. • Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem planów pracy danego przedmiotu. • Przeznaczanie godzin do dyspozycji dyrektora w zgodzie z sugestiami zespołów przedmiotowych. • Przeprowadzanie bieżących remontów szkoły. • Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów; • Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i coroczne opracowywanie raportu z nadzoru pedagogicznego. • Kształcenie uczniów na każdym poziomie nauczania. 	<p>W-ce Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok czerwiec 2025</p> <p>cały rok</p>	<p>Plan zastępstw</p> <p>Arkusze organizacyjny</p> <p>Plan remontów</p> <p>Plan zespołów samokształceniowych</p> <p>Plan nadzoru pedagogicznego</p> <p>Dziennik elektroniczny</p>
<p>Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnianie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy rozkład zajęć w układzie dnia i tygodnia; • dbałość o ład, estetykę i porządek otoczenia; • wdrażanie uczniów do 	<p>Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>Tygodniowy plan zajęć</p> <p>Lekcja</p>

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM - 2024/2025

	<p>respektowania norm społecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie praw dziecka. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej U i R w formach: <ul style="list-style-type: none"> zajęć rozwijających uzdolnienia; zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; zajęć sportowych; zajęć rewalidacyjnych; zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych); innych zajęć o charakterze terapeutycznym; porad i konsultacji (zarówno rodzicom jak i uczniom); 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły Nauczyciele, specjaliści pedagog,</p>	<p>cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcza, pogadanki</p> <p>Dokumentacja procedur</p> <p>Dzienniki zajęć</p> <p>Wywiadówki , konsultacje, konferencje</p>
<p>Jak najlepsza współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowywanie przez nauczycieli planów dydaktycznych w oparciu o podstawę programową szkoły podstawowej. Opracowywanie przez zespoły przedmiotowe rocznych planów pracy. Kontynuowanie programów autorskich oraz innych, przedstawianych na RR Aplikowanie do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów Nauczyciel</p> <p>A. Dziendziel, K. Ziółko</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień / październik</p>	<p>Rozkłady materiału</p> <p>Plany pracy</p>
<p>Utrzymywanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczna współpraca z rodzicami 			

<p>właściwych relacji z rodzicami – rodzice są partnerami szkoły.</p>	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie potrzeb i zagrożeń; • pedagogizacja rodziców; • konsultowanie klasowych programów wychowawczych z rodzicami; • umożliwianie jak najczęstszego kontaktu ze szkołą (planowe wywiadówki i konsultacje, kontakt telefoniczny oraz przez e dziennik); • rozpoznawanie oczekiwań rodziców; • podkreślenie ustawowego obowiązku systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne od klasy I; • zachęcanie rodziców/prawnych opiekunów do wyrażania opinii poprzez ankiety; • organizacja kiermaszów świątecznych; • organizacja Festynu Rodzinnego. 	<p>Pedagog, specjaliści, wychowawcy</p> <p>SU Z. Garbacz, P. Fuchs</p>	<p>cały rok</p> <p>grudzień/kwiecień październik</p>	<p>Dokumenty nauczycieli, wychowawców, pedagoga.</p> <p>e – dziennik</p> <p>strona internetowa, FB, e- dziennik</p>
<p>Uwzględnianie wniosków z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie, weryfikowanie i modyfikowanie planów nauczania na podstawie wyników egzaminów oraz innych osiągnięć. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele</p>	<p>I półrocze</p> <p>czerwiec 2025</p>	<p>Prezentacja na RP</p>

<p>Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Weryfikacja statutu w części dotyczącej oceniania. Zaproponowanie zmian. Wypracowanie wspólnych propozycji po przedstawieniu zmian zaproponowanych przez zespoły przedmiotowe. Zapoznanie z planowanymi zmianami na Radzie Pedagogicznej. Wypracowanie ramach zespołów przedmiotowych propozycji oceniania przedmiotowego, opracowanie zasad oceniania dla poszczególnych przedmiotów. <p>Uwzględnienie w zasadach oceniania uczniów, wobec których istnieje prawny obowiązek dostosowania wymagań edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Podjęcie uchwały wprowadzającej zmiany w statucie 	<p>zespoły przedmiotowe</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>zespoły nauczycieli uczących tego samego przedmiotu</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>październik / listopad</p> <p>grudzień / styczeń</p> <p>wrzesień</p> <p>luty / marzec</p> <p>wrzesień 2024</p>	<p>Protokoły zespołów przedmiotowych</p> <p>Protokół RP</p> <p>Protokół RP</p>
--	---	---	---	--

OBSZAR II: KSZTAŁCENIE

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Koncepcja pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów. • Stosowanie oceniania motywującego uczniów do dalszej pracy. • Wspieranie uczniów zdolnych. • Obejmowanie pomocą uczniów z trudnościami w nauce. • Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. • Klasa o profilu żeglarskim oraz siatkówki plażowej i halowej. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i trenerzy</p>	cały rok	Dokumenty nauczyciela, wychowawcy, pedagoga
Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych. • Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się. • Regularne aktualizowanie strony internetowej oraz portalu społecznościowego FB. • Zapoznanie rodziców ze sprawozdaniami z działalności szkoły oraz z sukcesami i osiągnięciami uczniów. • Organizowanie i udział reprezentantów szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnych szczeblach. • Aktualizowanie gazetek dotyczących 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Wistuba - Kupska, O. Siemianowska, A. Widera</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu spotkań</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p>	<p>apel</p> <p>strona internetowa, FB szkoły</p>

	<ul style="list-style-type: none"> życia szkoły. Współpraca z PZPS poprzez realizację Programu Siatkarskie Ośrodki Szkolenia. Współpraca z Sekcją Żeglarską Towarzystwo Sportowe „KUŹNIA ” Rybnik; Otwarcie zmodernizowanego boiska 	<p>Trenerzy siatkówki</p> <p>Instruktorzy żeglarstwa Komitet Olimpijski</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień/październik</p>	<p>gazetki w klasach i na korytarzach</p> <p>strona Internetowa szkoły, FB, e-dziennik</p>
<p>Wspieranie rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza potrzeb uczniów. Prowadzenie świetlicy dla dzieci młodszych (kl. I – III) w oddzielnym pomieszczeniu w celu rozbudzania zainteresowań i umożliwiania nauki oraz odrabiania prac domowych. Skoncentrowanie realizacji programu nauczania na dziecku – szczególnie w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PP-P. Organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami w formie: <ul style="list-style-type: none"> zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; zajęć rewalidacyjnych; zajęcia specjalistyczne dotychczasowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mniejszości narodowej. Systematycznego podnoszenie przez 	<p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Lider WDN</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p>	<p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik zajęć</p> <p>Sprawozdanie lidera WDN</p>

ROZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM - 2024/2025

	nauczycieli kwalifikacji do pracy z dzieckiem na każdym poziomie nauczania.			
Starania o wzrost aktywności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych oraz zawodów sportowych. Stosowanie metod sprzyjających aktywizacji. Zadawanie dodatkowych prac, dbanie o atrakcyjność zajęć (np. poprzez metody aktywizujące), stosowanie pochwał słownych, nagradzanie. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	Indywidualne sprawozdania nauczycieli

OBSZAR III: WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar, dla którego określono standard jakości.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin	Forma dokumentowania
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawane przez szkołę potrzeb uczniów i zapewnianie właściwej formy pomocy. Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi. Organizacja zajęć pozalekcyjnych. Świetlica szkolna działa w oparciu 	<p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Dokumentacja Dyrektora i pedagoga, e - dziennik</p> <p>Plan pracy świetlicy</p>

ROZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM - 2024/2025

	o promowane przez szkołę wartości zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym oraz kierunkami Polityki Oświatowej Państwa.	pedagog, specjaliści		
Profilaktyka.	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła realizuje Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, w tym dokonuje corocznej diagnozy problemów wychowawczych. Udział szkoły w akcjach informacyjno – profilaktycznych. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pedagogizacja uczniów i rodziców. Lekcje odnośnie szkodliwości urządzeń multimedialnych oraz o konieczności kontroli czasu spędzania dziecka przed komputerem oraz rodzaju gier, a także co dziecko „robi w Internecie” oraz dotyczące profilaktyki środków odurzających z wyraźnym podkreśleniem wysokiego ryzyka kontaktu z dopalaczami oraz tematyka poruszająca profilaktykę alkoholową oraz tytoniową. 	<p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu spotkań</p>	Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Wdrażanie do przestrzegania ogólnie respektowanych norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie społecznie pożądanego postaw, zachowań i kultury języka. Promowanie społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych między uczniami. 	Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki</p>
Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole. Zapewnienie opieki dzieci i młodzieży w dni wolne od zajęć dydaktycznych. 	Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	cały rok;	<p>Dokumentacja Dyrektora</p> <p>Plan dyżurów</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Dyżury nauczycieli.• Funkcjonowanie zgodnego z przepisami prawa monitoringu wizyjnego.• Współpraca z instytucjami.• Pogadanki dotyczące BHP na terenie szkoły i poza nią (wycieczki, wyjścia, dni wolne...)• Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły i do domu.• Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i porali społecznościowych.• Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć i zawodów sportowych.• Wdrażanie i przestrzeganie SOM;• Pedagogizacja rodziców.		zgodnie z harmonogramem spotkań z Rodzicami	E dziennik
--	---	--	---	------------

WYKAZ UROCZYSTOŚCI/AKADEMII/APELI/AUDYCJE

Lp.	Uroczystość / Apel /Akademia / Audycja	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZEPROWADZENIE UROCZYSTOŚCI (m. in. scenariusz, próby)
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 połączone z pasowaniem na Ucznia klas 1-3	Hanna Androsz, Zuzanna Garbacz, wychowawcy klas pierwszych
2.	Dzień Nauczyciela oraz otwarcie boiska szkolnego połączone z festynem rodzinnym	Zuzanna Garbacz, Aleksandra Fluder, Olena Kozachuk
3.	Akademia Dzień Edukacji Narodowej	Kinga Szymura –Marek, Milena Sarlej Herma,
4.	Święto Odzyskania Niepodległości	Samorząd Uczniowski, Marcin Ochojski
5.	Jasełka	Izabela Sipko, Hanna Nogły
6.	Dzień Dziecka	I. Mateusz Gwóźdz
7.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	Hanna Androsz, Adriana Widera, Joanna Walezdzewicz, Magdalena Durman - Sobczuk

Szczegółowy wykaz wydarzeń, konkursów, zawodów i akcji znajduje się w rocznych planach poszczególnych zespołów.

SKŁAD ZESPOŁU OPRACOWUJĄCEGO:

Przewodniczący zespołu – Katarzyna Zbroja

Członkowie:

- Ilona Bajcer
- Anna Dziendziel
- Grzegorz Gładysiak
- Mateusz Gwóźdź
- Monika Joneczek
- Mirosław Niewelt
- Tomasz Syrnicki
- Marta Wolicka
- Katarzyna Ziółko
- Marcin Ochojski