

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury**  
**Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów szkół**  
**podstawowych województwa śląskiego**

**I stopień**

**I. Obszary umiejętności:**

1. Znajomość nazewnictwa systematycznego związków nieorganicznych,
2. Umiejętność pisania wzorów sumarycznych i strukturalnych,
3. Umiejętność pisania i analizowania równań reakcji w formie cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej,
4. Znajomość cykli przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów.
5. Planowanie, opisywanie, przewidywanie wyników i wyciąganie wniosków z zaplanowanych doświadczeń, odróżnianie wniosku od obserwacji,
6. Umiejętność opisywania właściwości pierwiastków i przemian zachodzących między nimi na podstawie danych fizyko – chemicznych zawartych w tekście, tabeli lub wykresie,
7. Umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych dotyczących: rozpuszczalności, stężenia procentowego, prawa stałości składu, prawa zachowania masy, składu izotopowego,
8. Powiązanie właściwości substancji z jej zastosowaniem,
9. Umiejętność rozwiązania postawionego problemu na podstawie analizy wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia.

**II. Treści kształcenia:**

Treści kształcenia z chemii dla szkoły podstawowej zawarte w aktualnie obowiązującej podstawie programowej:

1. Substancje i ich właściwości.
2. Wewnętrzna budowa materii.
3. Reakcje chemiczne.
4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze.
5. Woda i roztwory wodne.
6. Tlenki i wodorotlenki.

**Literatura**

(wspólna dla wszystkich stopni)

1. Podręczniki chemii dla szkoły podstawowej zatwierdzone do użytku przez MEiN.
2. Szkolne poradniki chemiczne.
3. Zbiory zadań do szkół podstawowych:
  - a) K. Pazdro, M. Koszmider, *Zbiór zadań do szkoły podstawowej. Klasa 7 i 8*, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2017.
  - b) T. Kulawik, M. Litwin, Sz. Styka-Wlaziło, *Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór zadań dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej*, Nowa Era, Warszawa 2017.
4. K. Pazdro, *Zbiór zadań z chemii dla liceów i techników. Zakres rozszerzony* (wybrane działy), Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2019.
5. A. Rygielska, *Zadania dla uczestników konkursów chemicznych*, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 2014.

### **III .Postanowienia ogólne**

1. Eliminacje szkolne zostaną przeprowadzone przez Szkolną Komisję Konkursową powołaną przez Dyrektora szkoły.
2. Szkolna Komisja Konkursowa odpowiada za:
  - a) przygotowanie zestawu konkursowego,
  - b) przeprowadzenie konkursu,
  - c) ocenę prac uczniów,
  - d) sporządzenie protokołu z przebiegu eliminacji.
3. W eliminacjach szkolnych biorą udział uczniowie klas VII–VIII Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Rybniku.
4. Szkolna Komisja Konkursowa ocenia prace uczestników zgodnie z punktacją ustaloną dla etapu szkolnego.
5. Do II etapu kwalifikują się uczniowie, którzy uzyskali co najmniej 80% możliwych do zdobycia punktów.
6. Wyniki etapu szkolnego oraz lista zakwalifikowanych uczniów zostaną ogłoszone przez Szkolną Komisję Konkursową w formie komunikatu na tablicy ogłoszeń szkoły oraz/lub stronie internetowej szkoły.
7. Uczestnicy konkursu zapisują rozwiązania wyłącznie długopisem z niebieskim, nieścieralnym tuszem. Zabrania się używania długopisów z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
8. Uczestnik konkursu może wnieść do sali, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody.