

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025

---

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10  
*im. Św. Jadwigi Królowej Polski*  
W RYBNIKU  
ul. Grunwaldzka 18, 44-210 Rybnik  
tel./fax 32 42 21 840  
NIP: 642-322-43-88 REGON: 368231579  
-1-

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR. 10  
**IM.ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI**

W RYBNIKU

NA LATA

2020/2021 – 2024/2025

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025

---

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 10 im. św. Jadwigi Królowej Polski w Rybniku

jest publiczną jednostką budżetową.

realizującą zadania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami zgodnie z Ustawą o systemie oświaty oraz Statutem Szkoły.

---

**MISJA SZKOŁY**

**WIZJA SZKOŁY**

**ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY**

**3 obszary planowania rozwoju:**

- **KSZTAŁCENIE • OPIEKA I WYCHOWANIE • ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

**OBSZAR I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

<b>Obszar, dla którego określono standard jakości.</b>	<b>1. Zadania.</b>	<b>Spodziewane efekty.</b>	<b>Termin.</b>
Zarządzanie szkołą w sposób służący jej rozwojowi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Opracowanie 5–letniego Programu Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów perspektywicznych.</li><li>Uczestniczenie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.</li><li>Systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli.</li><li>Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem planów pracy danego przedmiotu.</li><li>Przeznaczanie godzin do dyspozycji dyrektora w zgodzie z sugestiami zespołów przedmiotowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zadania oraz terminy ich realizacji przydzielane są poszczególnym pracownikom świadome i racjonalnie.</li><li>Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą, do jakiego celu szkoły zmierza i co chce osiągnąć.</li><li>Nauczyciele realizują założony przez szkołę plan doskonalenia zawodowego i podnoszą swoje kompetencje.</li><li>Nauczyciele są zmotywowywani do pracy dzięki informacji zwrotnej otrzymanej w formie oceny.</li><li>Plany dydaktyczne w poszczególnych klasach są w pełni realizowane bez ryzyka przestoju i powstawania zaległości w ramowym planie nauczania na trzy lata.</li><li>Dodatkowe godziny pozwalają przygotować ucznia do sprawdzianu zewnętrznego.</li></ul>	<p>IX 2020</p> <p>2020– 2025</p> <p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie bieżących remontów szkoły.</li> <li>• Wypracowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości poprzez:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywanie harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;</li> <li>• Analizy egzaminów gimnazjalnych;</li> <li>• Analizy sprawdzianów po klasie VIII;</li> <li>• Analizy egzaminów maturalnych;</li> <li>• Wypracowanie planów naprawczych;</li> <li>• Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i coroczne opracowywanie raportu z nadzoru pedagogicznego.</li> <li>• Tworzenie kolejnych profili klas sportowych oraz dwujęzycznej.</li> <li>• Kształcenie uczniów na każdym poziomie nauczania.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetyka i bezpieczeństwo budynku oraz otoczenia są na bieżąco poprawiane.</li> <li>• Badania diagnostyczne są racjonalnie rozłożone:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor gromadzi informacje na temat pracy szkoły, bieżącej realizacji podstawy programowej oraz wykorzystywania przez nauczycieli metod i form pracy;</li> <li>• Dyrektor opracowuje raport z nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej.</li> </ul> </li> <li>• Tworzenie klas szkoły podstawowej ogólnych, sportowych, dwujęzycznych.</li> <li>• Kształcenie w oddziałach o profilach sportowych i dwujęzyczkowych.</li> </ul>	<p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p>
<p>Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnianie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy przez:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy rozkład zajęć w układzie dnia i tygodnia;</li> <li>• dbałość o ład, estetykę i porządek</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tygodniowy rozkład zajęć realizowany jest z uwzględnieniem zasad BHP. Czyste i przyjazne otoczenie sprzyja rozwojowi uczniów.</li> </ul>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
 NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>otoczenia;</li> <li>• wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych.</li> <li>• Przestrzeganie praw dziecka.</li> <li>• Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej U i R w formach:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć rozwijających uzdolnienia;</li> <li>• zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;</li> <li>• zajęć sportowych;</li> <li>• zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>• zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;</li> <li>• porad i konsultacji (zarówno rodzicom jak i uczniom).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczniowie znają i respektują normy społeczne.</li> <li>• Uczniowie czują się w szkole podmiotem.</li> <li>• Wszystkie osoby posiadające opinię, orzeczenie PP-P lub wskazane przez nauczycieli uczących są objęte stosowną pomocą.</li> </ul>	2020 – 2025
Jak najlepsza współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywanie przez nauczycieli planów dydaktycznych w oparciu o podstawową programową szkoły podstawowej.</li> <li>• Opracowywanie przez zespoły przedmiotowe rocznych planów pracy.</li> <li>• Sporządzenie wykazu wycieczek szkolnych.</li> <li>• Przygotowywanie kalendarzy uroczystości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa programowa jest realizowana.</li> <li>• Praca zespołów przedmiotowych jest przemyślana, uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i szkoły.</li> <li>• Wycieczki szkolne realizuje się zgodnie z przyjętym planem.</li> </ul>	2020 – 2025

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

		<p>i konkursów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie programów autorskich i programów innowacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatkowe zadania podejmowane przez nauczycieli wzbogacają ofertę edukacyjną.</li> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznych oraz programów autorskich.</li> </ul>
<p><b>Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unowocześnienie i dostosowanie bazy dydaktycznej szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup pomocy i sprzętu dydaktycznego;</li> <li>• doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt audiovizualny;</li> <li>• doposażenie szkoły w sprzęt dostosowany do potrzeb szkoły podstawowej;</li> </ul> </li> <li>• wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej;</li> <li>• cyfryzacja zasobów bibliotecznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza dydaktyczna szkoły jest nowoczesna i umożliwia nauczycielom realizację zadań. Zajęcia są uatrakcyjnione, motywują do nauki, dostarczają różnych form przekazu. Nowoczesny sprzęt zabezpiecza potrzeby uczniów ze względu na indywidualne sposoby uczenia się.</li> <li>• Bogata biblioteka daje możliwość wyboru, ciekawa oferta wzmagia zainteresowania czytelnicze. Praca biblioteki jest usprawniona. Wzbogacona oferta i zabezpieczenie potrzeb czytelniczych podnosi poziom czytelniictwa.</li> <li>• Wydajność sportowa dzieci wzrasta.</li> </ul>	<p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU**  
**NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzęt sportowy;</li> <li>• zagospodarowanie terenu wokół szkoły na plac zabaw dla dzieci i boiska szkolne.</li> <li>• Pozyskiwanie sponsorów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieci pozytywnie reagują na nowy teren i plac zabaw.</li> <li>• Dzieci biorą aktywny udział w organizowanych imprezach i festynach.</li> <li>• Dzieci uczestniczą w imprezach sportowych organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje społeczne.</li> <li>• Dzieci biorą udział w zawodach sportowych organizowanych na szczeblu gminy, powiatu i województwa.</li> <li>• Dzieci biorą udział w imprezach sportowych organizowanych na szczeblu kraju.</li> <li>• Dzieci biorą udział w międzynarodowych imprezach sportowych.</li> </ul>	<p>czasu – czas wolny oraz zajęcia lekcyjne są uatrakcyjnione.</p>	<p>2020 – 2025</p>
<p><b>Utrzymywanie właściwych relacji z rodzicami-</b></p> <p><b>rodzice są partnerami szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna współpraca z rodzicami poprzez:</li> <li>• diagnozowanie potrzeb i zagrożeń (ankietowanie uczniów i rodziców, bieżące kontakty, rozmowy indywidualne, obserwacje wychowawcy);</li> <li>• pedagogizacja rodziców;</li> <li>• warsztaty dla rodziców;</li> <li>• zajęcia otwarte;</li> <li>• konsultowanie klasowych programów wychowawczych z rodzicami;</li> <li>• umożliwianie jak najczęstszego kontaktu ze szkołą (planowe wywiadówki, konsultacje, drzwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie są osobami postrzeganymi indywidualnie, znanyimi, wobec których stosuje się odrębne metody działań.</li> <li>• Rodzice są partnerami w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci.</li> </ul>	<p>2020–2025</p>
<p><b>Utrzymywanie właściwych relacji z rodzicami-</b></p> <p><b>rodzice są partnerami szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostępny jest zakup nagród oraz sprzętu dydaktycznego i sportowego.</li> <li>• Szkoła jest promowana dzięki udostępnianiu pomieszczeń.</li> <li>• Wzrasta prawdopodobieństwo pozyskania środków oraz rozwiązywania indywidualnych kwestii psychospołecznych i korzystania z oferty kulturalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieci pozytywnie reagują na nowy teren i plac zabaw.</li> <li>• Dzieci biorą aktywny udział w organizowanych imprezach i festynach.</li> <li>• Dzieci uczestniczą w imprezach sportowych organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje społeczne.</li> <li>• Dzieci biorą udział w zawodach sportowych organizowanych na szczeblu gminy, powiatu i województwa.</li> <li>• Dzieci biorą udział w imprezach sportowych organizowanych na szczeblu kraju.</li> <li>• Dzieci biorą udział w międzynarodowych imprezach sportowych.</li> </ul>	<p>2020 – 2025</p>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarte, kontakt telefoniczny;</li> <li>• rozpoznawanie oczekiwania rodziców.</li> <li>• Udział rodziców w planowaniu i przeprowadzaniu imprez okolicznościowych i wycieczek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencjał i możliwości rodziców jest wykorzystywany w realizacji imprez okolicznościowych i wycieczek.</li> </ul>	2020–2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnianie wniosków z analizy wyników egzaminu zewnętrznego po klasie VIII oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</li> <li>• Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów rozpoczętujących naukę w szkole, oraz na różnych poziomach kształcenia z wybranych przedmiotów.</li> <li>• Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego i wewnętrznego.</li> <li>• Analizowanie, weryfikowanie i modyfikowanie planów nauczania na podstawie wyników diagnozy, egzaminu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyniki sprawdzianu zewnętrznego podnoszą się i przygotowują uczniów do dalszego etapu kształcenia.</li> <li>• Szkoła zna swoje słabe i mocne strony oraz tworzy programy naprawcze w tym zakresie.</li> <li>• Nauczyciele wykorzystując wnioski z analizy do dalszej pracy podnoszą efektywność nauczania.</li> </ul>	2020–2025
	<p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i zespotakach samokształcienniowych dotyczących pracy z dziećmi różnych rodzajach dysfunkcji.</li> <li>• Realizowanie przez nauczycieli dodatkowych pełnych kwalifikacji związanych z pracą z dzieckiem z dysfunkcjami lub dzieckiem niepełnosprawnym.</li> <li>• Realizacja i przestrzeganie przez nauczycieli pracujących z uczniami z dysfunkcjami</li> </ul>	2020 – 2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele znają treść orzeczeń i opinii PP-P, dostosowują</li> </ul>	2020 – 2025

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU**  
**NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>• Planowanie pracy z uczniami w oparciu o skonstruowany dla nich Indywidualny Plan Edukacyjny.</li> <li>• Zapewnianie przez szkołę zatrudnienia nauczyciela wspomagającego w sytuacji, gdy wymaga tego niepełnosprawność uczniów.</li> <li>• Dostosowywanie form i warunków przeprowadzania egzaminów i sprawdzianu zew. do indywidualnych potrzeb ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody i formy pracy na zajęciach do potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>• W pracy z poszczególnymi dziećmi ma miejsce indywidualizacja podejścia.</li> <li>• Uczeń niepełnosprawny korzysta z pomocy, pracuje z nauczycielem wspomagającym, który zapewnia mu korzystanie z pełnej oferty edukacyjnej szkoły.</li> <li>• Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych piszą sprawdzian lub egzamin zgodnie z zaleceniami PP-P zawartymi w opinii.</li> </ul>	<p>2017 – 2022</p> <p>2017 – 2022</p> <p>2017 – 2022</p> <p>2017 – 2022</p>
--	--	---

## **OBSZAR II: KSZTAŁCENIE**

Obszar, dla którego określono standard jakości.	2. Zadania.	Spodziewane efekty.	Termin.
Koncepcja pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.</li> <li>• Stosowanie oceniania motywującego uczniów do dalszej pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole stwarza się optymalne warunki rozwoju.</li> <li>• Ocenianie daje uczniom informacje zwrotną zachęcającą do dalszej pracy.</li> </ul>	<p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p> <p>2020 – 2025</p>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie uczniów zdolnych.</li> <li>• Obejmowanie pomocą uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>• Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla uczniów zdolnych przygotowanie dodatkowej oferty.</li> <li>• Uczniowie łatwiej pokonują trudności, wyrównują szanse edukacyjne.</li> <li>• Wszyscy zainteresowani uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	2020 – 2025
<p>Promocja szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie planu promocji placówki w porozumieniu z rodzicami.</li> <li>• Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych i średowiskowych.</li> <li>• Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się.</li> <li>• Regularne aktualizowanie strony internetowej.</li> <li>• Zapoznanie rodziców ze sprawozdaniami z działalności szkoły, z wynikami egzaminu oraz z sukcesami i osiągnięciami uczniów.</li> <li>• Organizowanie zawodów i konkursów międzyszkolnych ( nie odbędą się w czasie pandemii ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan promocji ma wpływ na wizerunek placówki w rejonie, kraju i świecie.</li> <li>• Na terenie szkoły widoczne są przykłady aktywności uczniów. Sukcesy są ogólnie świętowane, a ich odnoszenie jest osiągalne dla wszystkich.</li> <li>• Rodzice jako szeroko rozumiana społeczność lokalna mają dostęp do aktualnych informacji na temat pracy szkoły.</li> <li>• Widoczna jest satysfakcja uczniów i rodziców z udziału w konkursach przedmiotowych i sportowych na różnym szczeblu.</li> <li>• Reprezentanci naszej placówki</li> </ul>	IX 2020 2020 – 2025 2020 – 2025 2020 – 2025

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział reprezentantów szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnych szczeblach ( nie odbędą się w czasie pandemii ).</li> <li>• Aktualizowanie gazetek promujących szkołę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promują ją w rejonie i poza nim. Przedstawianie sukcesów uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej placówki oraz podczas apeli.</li> </ul>	2020 – 2025
<p>Wspieranie rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza potrzeb uczniów.</li> <li>• Prowadzenie świetlicy dla dzieci młodszych w oddzielnym pomieszczeniu w celu rozbudzania zainteresowań i umożliwiania nauki oraz odrabiania prac domowych.</li> <li>• Skoncentrowanie realizacji programu nauczania na dziecku- szczególnie w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PP-P.</li> <li>• Organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami w formie:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,</li> <li>• zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,</li> <li>• zajęć rewalidacyjnych.</li> </ul> <li>• Systematycznego podnoszenia przez nauczycieli kwalifikacji do pracy z dzieckiem na każdym poziomie nauczania.</li> <li>• Prowadzenie zajęć na basenie ( nie odbędą się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele uwzględniają wszelkie potrzeby dzieci.</li> <li>• Uczeń czuje się bezpiecznie na terenie świetlicy, aktywnie uczestniczy w proponowanych formach zajęć, otrzymuje wsparcie w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Uczniowie wymagający wsparcia otrzymują je w zaleconej formie.</li> <li>• Uczeń korzysta z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele podnoszą kwalifikacje, co przekłada się na efektywniejszą pracę z uczniem.</li> <li>• Nauka płynowania dla najmłodszych.</li> </ul>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

---

	w czasie pandemii ).		
Starania o wzrost aktywności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych, konkursów międzyszkolnych oraz zawodów sportowych.</li> <li>Stosowanie metod sprzyjających aktywizacji.</li> <li>Zadawanie dodatkowych prac, dbanie o atrakcyjność zajęć (np. poprzez metody aktywizujące), stosowanie pochwał słownych, nagradzanie.</li> <li>Projekt edukacyjny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samorząd Uczniowski wspiera i pracuje z dyrekcją, radą pedagogiczną, rodzicami.</li> <li>Rozwijają się samorządność uczniów.</li> <li>Uczniowie są regularnie motywowani, zachęcani do nauki i rozwoju.</li> <li>Realizowane projekty edukacyjne uwzględniają potrzeby i zainteresowania ucznia.</li> </ul>	2020 – 2025  2020 – 2025  2020 – 2025  2020 – 2025

**OBSZAR III: WYCHOWANIE I OPIEKA**

Obszar, dla którego określono standard jakości.	3. Zadania.	Spodziewane efekty.	Termin.
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawane przez szkołę potrzeb uczniów i zapewnianie właściwej formy pomocy.</li> <li>Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń otrzymuje wsparcie, które jest wynikiem analizy jego sytuacji i współpracy np. wychowawcy z pedagogiem szkolnym.</li> <li>Uczeń (jego rodzina) ma możliwość skorzystania z szerokiej oferty wsparcia/pomocy</li> </ul>	2020 – 2025  2020 – 2025

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
 NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole jest świetlica, która działa w oparciu o promowane przez szkołę wartości zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucji i placówek. Uczeń korzysta z oferty edukacyjno – wychowawczej zajęć świątecznych oraz ma zapewnioną troskliwą opiekę wychowawców.</li> <li>• Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne podczas których:<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń ma zapewnioną opiekę;</li> <li>• rozwijane są jego zainteresowania i pasje.</li> </ul>Zajęcia są alternatywą dla innych form spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	2020 – 2025
Profilaktyka agresji, uzależnień i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła realizuje Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, w tym dokonuje coroczej diagnozy problemów wychowawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas przeprowadzają zajęcia z zakresu m.in. agresji, bezpieczeństwa w Internecie i przemocy w ramach godzin wychowawczych oraz podejmują działania mające na celu zminimalizowanie problemów wychowawczych</li> <li>• Uczniowie zdobywają wiedzę umożliwiającą im podejmowanie świadomych wyborów.</li> <li>• Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>• Pedagogizacja uczniów i rodziców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 – 2025</li> <li>2020 – 2025</li> <li>2020 – 2025</li> </ul>

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTA SPORTOWEGO NR 10  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI RYBNIKU  
NA LATA 2020 / 2021 – 2024/2025**

		<p>szkolnym i wychowawcą, a także spotkań ze specjalistami ( w tym także w formie on line ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń prezentuje pozytywne wzorce zachowania, a także doświadcza ich ze strony rówieśników.</li> <li>• Uczeń czuje się bezpieczny na terenie szkoły.</li> </ul>	2020 – 2025
Vdrażanie do przestrzegania ogólnie respektowanych norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie społecznie pożądanych postaw i zachowań.</li> <li>• Promowanie i nagradzanie społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych między uczniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyzury nauczycieli zapewniające opiekę dzieci i młodzieży.</li> <li>• Znajomość i przestrzeganie zasad podczas pandemii.</li> <li>• Pogadanki profilaktyczne w klasach.</li> </ul>	2020 – 2025
Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>• Wdrażanie i przestrzeganie procedur związanych z pandemią koronowirusa COVID – 19.</li> <li>• Troska o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w dni wolne od zajęć dydaktycznych.</li> <li>• Współpraca z instytucjami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyzury nauczycieli zapewniające opiekę dzieci i młodzieży.</li> <li>• Znajomość i przestrzeganie zasad podczas pandemii.</li> <li>• Pogadanki profilaktyczne w klasach.</li> </ul>	

**SKŁAD ZESPOŁU OPRAWOWUJĄCEGO:**

LIDER WDN – Agnieszka Stomka

Przewodniczący zespołu I – III Katarzyna Zbroja

Przewodniczący zespołu IV – VI Katarzyna Ziółko

Członkowie:

- Anna Dziendziel
- Kinga Szymura - Marek
- Monika Jonaczek

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
 mgr Beata Muzała