

**ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10**

**IM. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2026/2027**

### **PODSTAWA PLANOWANIA:**

1. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026-2027.
2. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, wdrażana od 1 września 2026 r. w klasach I i IV.
3. Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025-2026.
4. Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2025-2026.

### **POLITYKA OŚWIATOWA**

1. Wsparcie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

- wdrażanie nowych treści i modyfikacja podstaw programowych (m.in. edukacja obywatelska i zdrowotna);
- dostosowanie systemu doskonalenia nauczycieli do nowych wyzwań;
- rozwój kompetencji praktycznych i sprawczości u dzieci;
- wdrażanie i stosowanie projektów edukacyjnych oraz tygodnia projektowego;
- organizowanie procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych;
- pomaganie uczniom w pokonywaniu trudności i rozwijaniu talentów;
- dbanie o dobrostan psychiczny i fizyczny oraz harmonijny rozwój młodego pokolenia;
- rozwijanie samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności uczniów poprzez stwarzanie im możliwości podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, planowania własnej pracy oraz prezentowania efektów podejmowanych działań.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

- kształtowanie postawy patriotycznej u uczniów;
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń ;

- rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy;
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji przez aktywny udział w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej;
- poznanie sylwetki patrona szkoły;
- organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych dotyczących poznania historii i kultury regionu i kraju;
- znajomość hymnu narodowego, polskich pieśni patriotycznych, symboli narodowych i państwowych;
- poznanie najważniejszych świąt narodowych i ich znaczenia dla pamięci narodowej;
- prezentowanie odpowiedniego zachowania i stroju w czasie uroczystości szkolnych i państwowych;
- najbliższe Miejsca Pamięci Narodowej i pomniki ;
- lekcje wychowawcze poświęcone patronowi szkoły;
- organizowanie uroczystości, gazetek, wystaw, konkursów związanych z ważnymi wydarzeniami historii miasta, kraju i Europy;
- udział w uroczystościach państwowych i regionalnych z okazji ważnych świąt i dat historycznych;
- korelacja treści programowych, zwłaszcza język polski, historia, plastyka, muzyka – kultura antyczna;
- zajęcia pozalekcyjnych;
- współpraca z biblioteką miejską
- udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych;
- przekazywanie wiedzy z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej;
- kształtowanie umiejętności i postaw z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- propagowanie działań podejmowanych na rzecz zdrowia własnego i innych;
  - kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą;
  - zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku sytuacji kryzysowej, zagrażającej zdrowiu bądź życiu;
  - zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania swoich emocji w sposób adekwatny do sytuacji.
  - tworzenie środowiska sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywne uczestniczenie w jej leczeniu oraz radzenie sobie i zmniejszanie jej negatywnych skutków;
  - propagowanie aktywności fizycznej;
  - umożliwianie uczniom świadomego poznania siebie i swoich potrzeb oraz identyfikowaniu swoich problemów zdrowotnych,
  - uzmysłowienie sobie, czym jest zdrowie oraz w jaki sposób należy o nie dbać,
  - budowanie w dzieciach i młodzieży poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych,
  - budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości,
  - wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, które przyczyniają się do odczuwania dobrego samopoczucia oraz sprzyjają lepszym umiejętnościom adaptacyjnym,
  - uwrażliwianie młodych ludzi na konieczność podejmowania działań prozdrowotnych w codziennym życiu;
  - kreatywne budowanie lekcji wychowania fizycznego;
  - zabieranie uczniów na spacer, wycieczki do lasu, parku z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
  - spędzanie czasu wolnego na szkolnym boisku, placu zabaw z omówieniem aktywności ruchowej i udzieleniem I pomocy;
  - współpraca z pielęgniarką;
  - lekcje wychowawcze o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;
  - gazetki o tematyce prozdrowotnej oraz zasadach udzielania pierwszej pomocy;

- spotkania z ciekawymi ludźmi np. ratownikami medycznymi;
- udział nauczycieli w konferencjach naukowych, szkoleniach metodycznych.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym;
- doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych;
- wykorzystywanie edukacji medialnej;
- zwracanie uwagi na krytyczną analizę informacji oraz bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.
- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- lekcje wychowawcze oraz zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych;
- wykorzystanie technik informacyjnych podczas zajęć;
- rozwijanie umiejętności analizy wyszukiwanych oraz publikowanych treści;
- zachęcanie dzieci do korzystania ze sprawdzonych stron edukacyjnych;
- wykorzystywanie materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- doskonalenia nauczycieli dotyczące sztucznej inteligencji w edukacji: wyzwania i możliwości;
- poprawne i metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

- obserwowanie przez nauczycieli i specjalistów uczniów jak radzą sobie na lekcjach i w grupie;

- monitorowanie dobrostanu uczniów;
- określenie mocnych stron ucznia, jego zachowań oraz trudności;
- współpraca nauczycieli ze specjalistami;
- współpraca z PPP;
- wspieranie oraz wdrażanie pomocy wymaga dziecko;
- bieżąca wymieniają informacje z domem o postępach dziecka;
- spójność w dbaniu przez nauczycieli i rodziców o takie same zasady wychowania;
- współpraca szkoły z rodzicami w planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- współpraca z rodzicami aby dziecko otrzymało skuteczną i taką samą pomoc w domu oraz w szkole;
- wsparcie jest dopasowane do realnych potrzeb każdego ucznia

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych;
- rozwijanie zachowań empatycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia i życzliwości;
- wprowadzanie i stosowanie edukacji włączającej;
- prowadzenie lekcji wychowawczych;
- gazetki, pogadanki, filmy edukacyjne.
- spotkania ze specjalistami;
- organizowanie oraz zachęcanie do uczestnictwa w akcjach charytatywnych;
- zachęcanie do podejmowania się pracy jako wolontariusz;
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych bądź upośledzonych;

- angażowanie się w wydarzenia, akcje, projekty i konkursy.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

- wspieranie dzieci w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych
- wspieranie dzieci w zrozumieniu siebie;
- wspierające uczniów i ich rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru typu szkoły ponadpodstawowej, kierunku dalszej edukacji i zawodu;
- prezentowanie i analizowanie systemu edukacji oraz rynku pracy;
- zajęcia z doradztwa zawodowego;
- lekcje wychowawcze;
- wycieczki oraz spotkania z ciekawymi ludźmi.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

- stosowanie metod aktywizujących;
- wykorzystanie oceniania kształtującego;
- doskonalenie się nauczycieli mające na celu wyposażenie ich w skuteczne narzędzia dydaktyczne wspierające aktywność poznawczą uczniów i budujące ich poczucie sprawstwa;
- rozwijania w uczniach zdolności do samodzielnego podejmowania działań i wpływania na swoją naukę i rzeczywistość;
- zapewnienie uczniom informacji zwrotnej i wsparcia, aby mogli aktywnie rozwijać się i osiągać lepsze wyniki;

- budowanie w uczniach motywacji, samowiedzy i umiejętności radzenia sobie w dynamicznie zmieniającym się świecie, co wpływa na ich rozwój w dorosłym życiu.
- organizowanie procesu uczenia się poprzez doświadczenie, eksperymentowanie, rozwiązywanie problemów i działanie praktyczne;
- rozwijanie umiejętności planowania, monitorowania i podsumowywania własnego procesu uczenia się;
- systematyczne wykorzystywanie informacji zwrotnej oraz samooceny ucznia jako elementów wspierających proces uczenia się;
- stwarzanie uczniom możliwości prezentowania efektów swojej pracy i dzielenia się wiedzą z innymi.

#### CELE STRATEGICZNE:

1. Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Rodzice są partnerami szkoły.
4. Szkoła zapewnia prawidłowe warunki i organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych i uczniów z dysfunkcjami.
5. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na wszystkich etapach kształcenia.
6. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.
7. Szkoła wspiera i uwzględnia potrzeby uczniów i rodziców mniejszości narodowej.
8. Szkoła wspiera sportowo utalentowanych uczniów.

#### OBSZAR I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

| Obszar, dla którego określono standard jakości. | Zadania                                                                         | Odpowiedzialny | Termin  | Forma dokumentowania |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------|
| Zarządzanie szkołą                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie Rocznego Programu</li></ul> | K. Zbroja      | IX 2026 | Plan Pracy           |

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU  
W ROKU SZKOLNYM – 2026/2027

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w sposób służący jej rozwojowi.     | <p>Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów perspektywicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.</li> <li>• Systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli.</li> <li>• Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem planów pracy danego przedmiotu.</li> <li>• Przeznaczanie godzin do dyspozycji dyrektora w zgodzie z sugestiami zespołów przedmiotowych.</li> <li>• Przeprowadzanie bieżących remontów szkoły.</li> <li>• Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywanie harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;</li> <li>• Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i coroczne opracowywanie raportu z nadzoru pedagogicznego.</li> </ul> </li> <li>• Kształcenie uczniów na każdym poziomie nauczania.</li> </ul> | <p>Dyrektor, Lider WDN – K. Szymura - Marek</p> <p>Dyrektor</p> <p>W-ce Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Roczny</p> <p>Plan WDN</p> <p>Ocena pracy N.</p> <p>Plan zastępstw</p> <p>Arkusze organizacyjny</p> <p>Plan remontów</p> <p>Plan zespołów samokształceniowych</p> <p>Plan nadzoru pedagogicznego</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> |
| Organizacja procesów edukacyjnych w | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnianie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele                                                                                                                                            | cały rok                                                                                                                          | Tygodniowy plan                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sposób sprzyjający uczeniu się.                                                         | <p>i higieny przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy rozkład zajęć w układzie dnia i tygodnia;</li> <li>dbałość o ład, estetykę i porządek otoczenia;</li> <li>wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych;</li> <li>Przestrzeganie praw dziecka.</li> <li>Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej U i R w formach:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęć rozwijających uzdolnienia;</li> <li>zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;</li> <li>zajęć sportowych;</li> <li>zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>zajęć specjalistycznych;</li> <li>innych zajęć o charakterze terapeutycznym;</li> <li>porad i konsultacji (zarówno rodzicom jak i uczniom);</li> </ul> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele, specjaliści pedagog,</p>              | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                               | <p>zajęć</p> <p>Lekcja wychowawcza, pogadanki</p> <p>Dokumentacja nauczyciela, pedagoga, Specjalistów. Dzienniki zajęć</p> <p>Wywiadówki , konsultacje, konferencje</p> |
| Jak najlepsza współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowywanie przez nauczycieli planów dydaktycznych w oparciu o podstawę programową szkoły podstawowej z uwzględnieniem zmian wynikających z reformy.</li> <li>Opracowywanie przez nauczycieli programów i planów pracy w oparciu o obowiązującą podstawę programową,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów</p> <p>Nauczyciele<br/>Renata Idziak</p> | <p>IX.2026</p> <p>IX.2026</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Rozkłady materiału</p> <p>Plany pracy</p>                                                                                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>z uwzględnieniem zmian wynikających z Reformy 26 oraz specyfiki wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie i analiza sposobu wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV oraz wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie stosowanych metod, form pracy i sposobów wspierania uczniów.</li> <li>• Opracowywanie przez zespoły przedmiotowe rocznych planów pracy.</li> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznej przedstawionej na RR</li> <li>• <del>Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.</del></li> <li>• Realizacja programów edukacyjnych.</li> </ul> | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | cały rok | Plan pracy zespołu                                                                                      |
| Utrzymywanie właściwych relacji z rodzicami – rodzice są partnerami szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna współpraca z rodzicami poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie potrzeb i zagrożeń;</li> <li>• pedagogizacja rodziców;</li> <li>• konsultowanie klasowych programów wychowawczych z rodzicami;</li> <li>• umożliwianie jak najczęstszego kontaktu ze szkołą (planowe wywiadówki i konsultacje, kontakt telefoniczny oraz przez e dziennik);</li> <li>• rozpoznawanie oczekiwań rodziców;</li> <li>• podkreślenie ustawowego</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                            | Pedagog, specjaliści, wychowawcy     | cały rok | <p>Dokumenty nauczycieli, wychowawców, pedagoga.</p> <p>e – dziennik</p> <p>strona internetowa, FB,</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>obowiązku systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne od klasy I;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie rodziców/prawnych opiekunów do wyrażania opinii;</li> <li>• organizacja kiermaszu świątecznego</li> </ul>         | SU                                                                                 | grudzień/marzec                           | <p>e- dziennik</p> <p>Plan pracy SU</p>                     |
| Uwzględnianie wniosków z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie, weryfikowanie i modyfikowanie planów nauczania na podstawie wyników egzaminów oraz innych osiągnięć.</li> </ul>                                                                              | <p>Nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele</p> | <p>I półrocze</p> <p>czerwiec 2027</p>    | Prezentacja na RP                                           |
| Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weryfikacja statutu w części dotyczącej reformy Kompas Jutra</li> <li>• Zapoznanie z planowanymi zmianami na Radzie Pedagogicznej.</li> <li>• Podjęcie uchwały wprowadzającej zmiany w statucie</li> </ul> | <p>Komisja statutowa</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>                                  | <p>wrzesień 2026</p> <p>wrzesień 2026</p> | <p>Protokoły zespołów przedmiotowych</p> <p>Protokół RP</p> |

OBSZAR II: KSZTAŁCENIE

| Obszar, dla którego określono standard jakości.   | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odpowiedzialny                                   | Termin   | Forma dokumentowania                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| Koncepcja pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.</li> <li>Stosowanie oceniania motywującego uczniów do dalszej pracy.</li> <li>Wspieranie uczniów zdolnych.</li> <li>Obejmowanie pomocą uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>Rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań, potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywanie wyników diagnozy do planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej.</li> <li>Rozwijanie sprawczości uczniów poprzez umożliwianie im podejmowania decyzji dotyczących sposobu uczenia się, realizacji zadań i prezentowania efektów pracy.</li> <li>Stosowanie informacji zwrotnej, samooceny i oceny koleżeńskej jako narzędzi wspierających rozwój ucznia i jego odpowiedzialność za własne uczenie się.</li> <li>Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul> | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i trenerzy</p> | cały rok | Dokumenty nauczyciela, wychowawcy, pedagoga |

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU  
W ROKU SZKOLNYM – 2026/2027

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasa o profilu żeglarskim oraz siatkówki plażowej i halowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Promocja szkoły.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się.</li> <li>Regularne aktualizowanie strony internetowej oraz portalu społecznościowego FB.</li> <li>Zapoznanie rodziców ze sprawozdaniami z działalności szkoły oraz z sukcesami i osiągnięciami uczniów.</li> <li>Organizowanie i udział reprezentantów szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnych szczeblach.</li> <li>Aktualizowanie gazetek dotyczących życia szkoły.</li> <li>Współpraca z PZPS poprzez realizację Programu Siatkarskie Ośrodki Szkolenia.</li> <li>Współpraca z Sekcją Żeglarską Towarzystwo Sportowe „KUŹNIA” Rybnik;</li> </ul> | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Wistuba - Kupska,<br/>A. Fluder, A. Widera</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Trenerzy siatkówki</p> <p>Instruktorzy żeglarstwa</p> <p>Komitet Olimpijski</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu spotkań</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>apel</p> <p>strona internetowa,<br/>FB szkoły</p> <p>gazetki w klasach i na korytarzach</p> <p>strona Internetowa szkoły, FB, e-dziennik</p> |
| Wspieranie rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza potrzeb uczniów.</li> <li>Wspieranie uczniów klasy I w adaptacji do warunków szkolnych poprzez organizowanie środowiska edukacyjnego sprzyjającego bezpieczeństwu, samodzielności, aktywności i budowaniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>                                                                                                                                                                 | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                                                                                                        | <p>Dziennik zajęć</p>                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |          |                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------|
|  | <p>poczucia sprawstwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie uczniów klasy IV w procesie przejścia z edukacji wczesnoszkolnej do nauczania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności, umiejętności organizowania własnej pracy, planowania procesu uczenia się oraz budowania poczucia bezpieczeństwa i sprawstwa.</li> <li>Tworzenie przestrzeni do nauki umożliwiającej uczniom samodzielne podejmowanie działań, współpracę, wybór sposobu wykonania zadania oraz korzystanie z różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych.</li> <li>Organizowanie procesu edukacyjnego w sposób umożliwiający uczniom uczenie się poprzez działanie, doświadczenie, obserwację, eksperymentowanie, rozwiązywanie problemów i współpracę</li> <li>Prowadzenie świetlicy dla dzieci młodszych (kl. I – III ) w oddzielnym pomieszczeniu w celu rozbudzania zainteresowań i umożliwiania nauki oraz odrabiania prac domowych.</li> <li>Skoncentrowanie realizacji programu nauczania na dziecku – szczególnie w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PP-P.</li> </ul> | Pedagog, specjaliści,<br>nauczyciele | cały rok | Dziennik zajęć |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pedagog, specjaliści,<br>nauczyciele | cały rok |                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele                          | cały rok |                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                           |                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami w formie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;</li> <li>zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;</li> <li>zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>zajęcia specjalistyczne</li> <li>dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mniejszości narodowej.</li> </ul> </li> <li>Systematycznego podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji do pracy z dzieckiem na każdym poziomie nauczania.</li> </ul> |                                                                |                                                           |                                       |
| Starania o wzrost aktywności uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych oraz zawodów sportowych.</li> <li>Wykorzystywanie metod aktywizujących, pracy zespołowej, projektów edukacyjnych, doświadczeń i zadań praktycznych rozwijających kompetencje uczniów.</li> <li>Zadawanie dodatkowych prac, dbanie o atrakcyjność zajęć (np. poprzez metody aktywizujące), stosowanie pochwał słownych, nagradzanie.</li> </ul>                                                                                                 | <p>Nauczyciele</p><br><p>Nauczyciele</p><br><p>Nauczyciele</p> | <p>według planu</p><br><p>cały rok</p><br><p>cały rok</p> | Indywidualne sprawozdania nauczycieli |

OBSZAR III: WYCHOWANIE I OPIEKA

| Obszar, dla którego określono standard jakości. | Zadania | Odpowiedzialny | Termin | Forma dokumentowania |
|-------------------------------------------------|---------|----------------|--------|----------------------|
|-------------------------------------------------|---------|----------------|--------|----------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawane przez szkołę potrzeb uczniów i zapewnianie właściwej formy pomocy.</li> <li>• Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Świetlica szkolna działa w oparciu o promowane przez szkołę wartości zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym oraz kierunkami Polityki Oświatowej Państwa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy, pedagog, specjaliści</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                    | <p>Dokumentacja Dyrektora i pedagoga, e - dziennik</p> <p>Plan pracy świetlicy</p> |
| Profilaktyka.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła realizuje Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, w tym dokonuje corocznej diagnozy problemów wychowawczych.</li> <li>• Udział szkoły w akcjach informacyjno – profilaktycznych.</li> <li>• Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>• Pedagogizacja uczniów i rodziców.</li> <li>• Lekcje odnośnie szkodliwości urządzeń multimedialnych” oraz dotyczące profilaktyki środków odurzających z wyraźnym podkreśleniem wysokiego ryzyka kontaktu z dopalaczami oraz tematyka poruszająca profilaktykę alkoholową oraz tytoniową.</li> <li>• Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line</li> <li>• Rozwijanie umiejętności świadomego wyboru aktywności off-line, dbałości o</li> </ul> | <p>Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>                                       | <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu spotkań</p> <p>cały rok</p> | <p>Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny</p>                                |

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU  
W ROKU SZKOLNYM – 2026/2027

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>relacje, odpoczynek i równowagę między aktywnością cyfrową a aktywnością fizyczną i społeczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji i treści cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                     |                                                              |
| Wdrażanie do przestrzegania ogólnie respektowanych norm społecznych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie społecznie pożądanых postaw, zachowań i kultury języka.</li> <li>• Promowanie społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych między uczniami.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy           | cały rok                                                            | <p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki</p>                   |
| Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>• Zapewnienie opieki dzieci i młodzieży w dni wolne od zajęć dydaktycznych.</li> <li>• Dyżury nauczycieli.</li> <li>• Funkcjonowanie zgodnego z przepisami prawa monitoringu wizyjnego.</li> <li>• Współpraca z instytucjami.</li> <li>• Kształtowanie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, w tym poprzez ćwiczenia, symulacje i działania praktyczne.</li> <li>• Pogadanki dotyczące BHP na terenie szkoły i poza nią ( wycieczki, wyjścia, dni wolne... )</li> <li>• Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły i do domu.</li> </ul> | Dyrektor, pedagog, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy | <p>cały rok;</p> <p>zgodnie z harmonogramem spotkań z Rodzicami</p> | <p>Dokumentacja Dyrektora Plan dyżurów</p> <p>E dziennik</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i porali społecznościowych.</li><li>• Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć i zawodów sportowych.</li><li>• Wdrażanie i przestrzeganie SOM;</li><li>• Pedagogizacja rodziców.</li></ul> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**WYKAZ UROCZYSTOŚCI/AKADEMII/APELI/AUDYCJE**

| Lp. | Uroczystość/Apel/Akademia/Audycja                                              | OSOBY<br>ODPOWIEDZIALNE ZA<br>PRZEPROWADZENIE<br>UROCZYSTOŚCI<br>(m.in.scenariusz, próby) | OSOBY ODPOWIEDZIALNE<br>ZA DEKORACJE                                                  |                                                                                       | DATA        | UWAGI                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                |                                                                                           | przygotowanie                                                                         | sprzątanie                                                                            |             |                                                                    |
| 1.  | Audycja z okazji Dnia Chłopaka - życzenia                                      | H. Androsz                                                                                |    |    |             |                                                                    |
| 2.  | Akademia Dzień Edukacji Narodowej                                              | Zuzanna Garbacz<br>Patrycja Fuchs<br>Paulina Kowalczyk -<br>Sobik                         | Zuzanna Garbacz<br>Patrycja Fuchs                                                     | Zuzanna Garbacz<br>Patrycja Fuchs                                                     | 14.10.2026? |                                                                    |
| 3.  | Audycja z okazji uroczystości Wszystkich<br>Świąt                              | Izabela Sipko                                                                             |    |    | 30.10.2026  |                                                                    |
| 4.  | Apel z okazji Odzyskania Niepodległości<br>połączona z akcją „Szkoła do Hymnu” | Hanna Androsz<br>Magdalena Wajda                                                          | SU?                                                                                   | Sylwia Deminger<br>Mariola Bugajska                                                   |             | Oprawa muzyczna Paulina<br>Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU |
| 5.  | Mikołajki                                                                      | SU?                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |             | -                                                                  |
| 6.  | Jasełka                                                                        | Julita Rozmus<br>Katarzyna Kunat<br>Aleksandra Fluder                                     |                                                                                       | Iwona Nowak +8b<br>Olena Kozachuk                                                     |             | Oprawa muzyczna Paulina<br>Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU |
| 7.  | Audycja z okazji Walentynek                                                    |                                                                                           |  |  |             | -                                                                  |

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 10 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W RYBNIKU  
W ROKU SZKOLNYM – 2026/2027

|     |                                                                                          |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                     |  |                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          | Magdalena Wajda                                                                            |                                                                                      |                                                                                     |  |                                                                                                   |
| 8.  | Audycja z okazji Dnia Kobiet - życzenia                                                  | Iwona Nowak<br>Barbara Sygut                                                               |   |  |  | -                                                                                                 |
| 9.  | Apel z okazji Świąt Majowych tj. 1- 3 maja                                               | Hanna Androsz<br>Magdalena Wajda                                                           | SU? / K. Zbroja ( ? )                                                                | Sylvia Deminger<br>Mariola Bugajska                                                 |  | Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU                                   |
| 10. | Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2026/2027 klas 1-3                                  |                                                                                            | K. Zbroja ( ? )                                                                      |                                                                                     |  | SU- sztandar, konferansjerka<br>Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU   |
|     | Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2026/2027 klas 4-8                                  | Zofia Adamczyk<br>Aleksandra Fluder<br>Julita Rozmus<br>Wojciech Szymczak<br>Marta Wolicka |   | Kadra WF<br>Julita Rozmus<br>Grzegorz Gładysiak<br>Zuzanna Garbacz                  |  | SU – sztandar, konferansjerka.<br>Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU |
| 11. | Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2027/2028 połączone z Pasowaniem na Ucznia klas 1-3 |                                                                                            |                                                                                      |  |  | Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU                                   |
|     | Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2027/2028 klas 4-8                                  |                                                                                            |  | Grzegorz Gładysiak<br>Zuzanna Garbacz                                               |  | Oprawa muzyczna Paulina Kowalczyk-Sobik,<br>Konferansjerka - SU                                   |

Szczegółowy wykaz wydarzeń, konkursów, zawodów, akcji, realizowanych programów edukacyjnych oraz innych działań podejmowanych przez szkołę znajduje się w rocznych planach poszczególnych zespołów.

### LEKCJE KOLEŻEŃSKIE

|    |                                |                   |                    |
|----|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. | WF                             | I semestr         | Zofia Adamczyk     |
|    | Rewalidacja                    | I semestr         | Mariola Bugajska   |
| 2. | WF                             | II semestr        | Jakub Kulig        |
| 3. | żeglarstwo                     | II semestr        | Marcin Kozubowicz  |
| 4. | <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <b>II semestr</b> | <b>Hanna Nogły</b> |
|    |                                |                   |                    |

### KALENDARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI

| Lp. | Data              | Rodzaj spotkania z rodzicami                                                                                                                                             |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 10 września 2026  | Zebranie z rodzicami – wychowawcy                                                                                                                                        |
| 2.  | 19 listopada 2026 | Dostępność wszystkich nauczycieli na indywidualne konsultacje z rodzicami                                                                                                |
| 3.  | 14 stycznia 2027  | Zebranie z rodzicami (przedstawienie ocen przewidywanych śródrocznych oraz oceny z zachowania + podsumowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej za I półrocze) – wychowawcy |
| 4.  | 15 kwietnia 2027  | Dostępność wszystkich nauczycieli na indywidualne konsultacje z rodzicami.                                                                                               |
|     | 20 maja 2027      | Konsultacje/zebranie z rodzicami (przedstawienie ocen przewidywanych rocznych oraz oceny z zachowania, podsumowanie roku szkolnego) - wychowawcy                         |

**KALENDARZ RAD PEDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW**

| <b>Lp.</b> | <b>Data</b>       | <b>Rodzaj spotkania z Radą Pedagogiczną</b>      |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1.         | 27 sierpnia 2026  | I Konferencja rozpoczynająca rok szkolny.        |
|            | 31 sierpnia 2026  | II Konferencja rozpoczynająca rok szkolny.       |
| 2.         | 15 września 2026  | Rada pedagogiczna.                               |
| 3.         | 17 listopada 2026 | Rada pedagogiczna.                               |
| 4.         | 12 stycznia 2027  | Konferencja klasyfikacyjna śródroczna.           |
| 5.         | 13 kwietnia 2027  | Rada pedagogiczna.                               |
| 5.         | 20 maja 2027      | Rada pedagogiczna w sprawie uczniów zagrożonych. |
| 6.         | 17 czerwca 2027   | Konferencja klasyfikacyjna roczna.               |
| 7.         | 25 sierpnia 2027  | Konferencja podsumowująca rok szkolny.           |

### TERMINY KLASYFIKACJI

| Lp. | Data            |                                                                                                             |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 11 grudnia 2026 | Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych i przewidywanego naganego zachowania I semestr.  |
| 2.  | 5 stycznia 2027 | Wpisanie przewidywanych ocen śródrocznych do dziennika + śródrocznej oceny z zachowania, I semestr.         |
| 3.  | 18 maja 2027    | Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych i przewidywanego naganego zachowania II semestr. |
| 4.  | 10 czerwca 2027 | Wpisanie ocen przewidywanych rocznych + przewidywanej rocznej oceny z zachowania, II semestr.               |

### DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Lp. | Data              | Dzień tygodnia       |
|-----|-------------------|----------------------|
| 1.  | 21 grudnia 2026   | poniedziałek         |
| 2.  | 22 grudnia 2026   | wtorek               |
| 3.  | 30 kwietnia 2027  | czwartek             |
| 4.  | 10 – 12 maja 2027 | poniedziałek - środa |
| 5.  | 28 maja 2027      | piątek               |
| 6.  | 22 czerwca 2027   | wtorek               |

**SKŁAD ZESPOŁU OPRACOWUJĄCEGO:**

**Przewodniczący zespołu:**

**Członkowie:**