

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Szkoła Podstawowa z Oddziałami

Mistrzostwa Sportowego nr 10 w Rybniku

1. Podstawa prawna

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego został opracowany na podstawie obowiązujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2017 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. z 2017 r. poz. 703),
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

2. Wprowadzenie

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 10 w Rybniku ma na celu wspieranie uczniów w procesie poznawania siebie, swoich mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Z uwagi na sportowy profil szkoły oraz indywidualne ścieżki rozwoju uczniów, szczególną wagę przywiązujemy do praktycznego poznawania zawodów i ścieżek edukacyjno-zawodowych.

System doradztwa realizowany jest we wszystkich klasach – od I do VIII – przy zaangażowaniu nauczycieli, pedagogów, psychologa, a także z udziałem instytucji zewnętrznych (Urząd Pracy, szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, przedstawiciele zawodów). Koordynacją działań zajmuje się doradca zawodowy zatrudniony w szkole.

3. Cele doradztwa zawodowego

a) Klasy I–VI:

- rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów,
- kształtowanie pozytywnej samooceny i poznawanie własnych mocnych stron,
- zapoznanie z podstawowymi zawodami i środowiskami pracy,
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych i prospołecznych,
- uczenie pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za powierzone zadania,
- budowanie świadomości, że nauka i rozwój osobisty mają wpływ na przyszłość zawodową.

b) Klasy VII–VIII:

- rozwijanie umiejętności planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej,
- poszerzanie wiedzy o zawodach, rynku pracy i możliwościach edukacyjnych,
- samopoznanie – analiza zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych,
- świadome podejmowanie decyzji dotyczących dalszej edukacji,
- rozwijanie kompetencji miękkich (komunikacja, autoprezentacja, praca zespołowa),
- przygotowanie do udziału w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

4. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

- ✓ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII prowadzone przez doradcę.
- ✓ Elementy doradztwa w klasach I–VI realizowane przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych.
- ✓ Spotkania z przedstawicielami zawodów (np. sportowcy, ratownicy, trenerzy, strażacy, przedsiębiorcy).
- ✓ Udział w targach edukacyjnych i wydarzeniach zawodoznawczych.
- ✓ Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Urzędem Pracy.
- ✓ Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy lub szkołach ponadpodstawowych.
- ✓ Organizacja wewnętrznych wydarzeń – np. „Dzień Kariery”, „Dzień Zawodów”.

5. Formy i sposoby realizacji:

- ✓ Zajęcia warsztatowe i praktyczne (preferowane przez uczniów),
- ✓ Zajęcia indywidualne i grupowe,
- ✓ Projekty edukacyjne,
- ✓ Spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- ✓ Gry i symulacje zawodowe,
- ✓ Wycieczki edukacyjne,
- ✓ Konkursy i wystawy tematyczne,
- ✓ Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym i psychologiem.

6. Metody pracy

- ✓ metody aktywizujące: burza mózgów, drama, gry edukacyjne,
- ✓ metoda projektu,
- ✓ studium przypadku,
- ✓ wywiady z przedstawicielami zawodów,
- ✓ analiza materiałów multimedialnych (filmy, prezentacje),

- ✓ testy predyspozycji i zainteresowań zawodowych,
- ✓ dyskusje moderowane.

7. Treści programowe

a) Klasy I–VI:

- Kim jestem – poznaję siebie i swoje zainteresowania.
- Co lubię robić – odkrywanie mocnych stron.
- Moje marzenia – jak je realizować?
- Zawody bliskie mojemu otoczeniu.
- Bezpieczeństwo w pracy – zawody ryzykowne.
- Nauka a przyszłość – po co się uczę?
- Wartości w pracy – uczciwość, odpowiedzialność, współpraca.
- Zawody moich rodziców – co robią dorośli?

b) Klasy VII–VIII:

- Świadomy wybór szkoły ponadpodstawowej.
- Rynek pracy – zawody przeszłości, zawody zanikające.
- Kompetencje miękkie a sukces zawodowy.
- Moje predyspozycje – testy zainteresowań i umiejętności.
- Kwalifikacje i ścieżki kariery w różnych branżach.
- Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej?
- Autoprezentacja – jak dobrze wypaść?
- Szkoły i zawody – co mogę wybrać?
- Praca zespołowa i zarządzanie czasem.
- Przedsiębiorczość – jak założyć własną firmę?

8. Propozycje tematów zajęć doradztwa zawodowego

Klasa VII – 10 tematów:

- 1) Kim jestem? – moje mocne strony i zainteresowania.
- 2) Zawody moich marzeń – realnie czy fantazja?
- 3) Co to jest rynek pracy?
- 4) Jakie zawody są potrzebne dziś, a jakie w przyszłości?
- 5) Co robię dobrze? – predyspozycje zawodowe.
- 6) Kompetencje miękkie – po co mi one?
- 7) Świadome wybory edukacyjne – co dalej po podstawówce?

- 8) Typy szkół ponadpodstawowych – porównanie oferty.
- 9) Zawody świata sportu – różne drogi kariery.
- 10) Zawody wokół nas – spotkanie z gościem.

Klasa VIII – 10 tematów:

- 1) Jak wybrać szkołę ponadpodstawową?
- 2) Moje predyspozycje a kierunki kształcenia.
- 3) Test zainteresowań zawodowych – analiza wyników.
- 4) Jak czytać oferty szkół i co to jest rekrutacja?
- 5) Rozmowa kwalifikacyjna – ćwiczenia praktyczne.
- 6) CV i list motywacyjny – jak się przedstawić?
- 7) Szkoła, praca, kariera – planowanie drogi edukacyjnej.
- 8) Umiejętności interpersonalne w pracy.
- 9) Przedsiębiorczość w praktyce – pomysł na firmę.
- 10) Targi edukacyjne – jak się przygotować i co wynieść?